

# あきらめずに続けた後の達成感

## ●保育のねらい

対象児：4歳児 作成者：宮崎真季 作成日：2018年3月2日

- ・楽器を演奏する楽しさ、心地よさを感じる。
- ・出来るようになった嬉しさや達成感を味わう。



ド…ドシ…ラ…



難しいけど見よってね。  
弾いてるよ～



## ●保育の振り返り

最初は息を吹くことから指の動きまで難しいことだらけで不安な様子が見られたが、2学期の音楽会を終えるとみんなで力を合わせて演奏する楽しさや達成感を味わい、練習にも積極的になった。弾けるようになった曲を難しいなと感じている友達に音階を言ったり、指で場所を教えてあげたりする姿がありました（協同性・言葉による伝え合い）。友達が合格すると「僕も合格したい！」とお互いを刺激し合いながら練習に取り組めていました（自立心）。楽譜をよく見て「ド、ミ、ミ…」とゆっくり指でなぞりながら考えて取り組む姿が見られました（思考力の芽生え）。弾けるようになった曲を「いっせいのーで」と数名で演奏するのも今では楽しい遊びの一つとなっています。