

等身大の体を作るためには・・・

対象児:5歳児 作成日:2017年10月16日
作成者:小城亜矢子

保育のねらい:友達と協力しながら完成させる楽しさを味わう

長い方が一気に貼れるで



でもぐちゃぐちゃになる
やっぱり短い方がやりやすいわ

同じところばかりじゃなくて
いろんなところに貼るんよ



後ろはできんけん
やって～



名前書いてあげるね

保育の振り返り

ガムテープを長く切った方が一気に貼れると友達に教えてもらってやってみたけど、テープ同士が貼り付いてしまい苦戦しました。友達や保育者に端を持ってもらって切ったり、保育者に長さを伝えて切ってもらったりもしましたが、短く切って少しずつする方が自分にとってやりやすいと結論が出たようです。(自立心)

前ばかりガムテープを張っている友達に「いろんなところに貼るんよ」とアドバイスしたり、自分の体に名前を書きにくそうにしている子に「書いてあげるよ」と優しく声をかけていました。自分達で考え案を出しあい、友達とやり取りができるように、保育者は指示したり手を貸すのではなく、あえて子ども達がどう動くか見守りました。いろいろ工夫したり繰り返し試したりして完成させることで一緒に協力する充実感を味わえたようです。(協同性)