

秋、見つけたよ！

対象児:3歳児すみれ組
作成日:令和元年10月21日
作成者:友好那美

☑保育のねらい
落ち葉を拾い、葉っぱの形や葉脈をフロッタージュを通して知る。



☑振り返り

園庭にでると、いつも子ども達が大切に葉っぱや砂場の砂に入っている貝殻を持って帰ってきます。個人のお道具箱や、ロッカーなどに、大切にしまっておくのですが、いつのまにかボロボロになって…子ども達自身も忘れてしまっていたりします。

そこで色鉛筆をつかったフロッタージュを行うと、「見て！葉っぱに線がたくさんある。」「なんか顔に見えてくる～」と新しい発見をしながら、その記憶と一緒にずっと大切にしておく事ができるような気がします。

「こんなにおっきい葉っぱあったんよ！みんな見て！」と発見を友達同士で言葉で伝え合い、楽しむ姿がとても温かな気持ちになります。また、園庭にある金木犀の木を見つけ、「なんかいい匂い～」「みんなで匂ってみよ！」と秋の訪れを感じる子ども達でした。

(自立心)(協同性)(豊かな感性と表現)(自然との関わり・生命尊重)(言葉による伝え合い)(健康な心と体)