

# お当番をしてみて

作成日 2月19日  
対象クラス すみれ組  
作成者 高橋茉那



ねらい・・・身のまわりのことを自ら進んで行う。

進んできたたと子を持つな  
や。聞き分けの立派な  
とすをまあい。にうた  
こま食りてなす前いき  
るい給あえらま、とい  
来て、も教なじやうて  
出っ認ととば感姿よし  
が行確ここれとるみ動  
達をのるよけなすて活  
友動数すだなかりつも  
お活人り番しるたやて  
いプやた当がいし、け  
し一認っお分てとど向  
新ル確ま「自しうけに  
はグのしと、だよる度  
なはみてるでえげあ年  
ん近休れすと生あも来  
み最の忘りこ芽てさ、  
のけ達をたるがべしが、  
ス向友プいすち並かす  
ラに、一てを持をすず  
ク度でルれ験気子恥ん  
。年近ク忘経う椅。さ  
た来最り、ないにす組  
し、はたりんと為まれ  
までののったそうのいみ  
き中るか。よ達てす  
てなすさをたげ友しい  
っんを小識しあもりな  
なぞ動が意まててた少  
く。活声ときしいしり  
短すがは「てかてだ残  
がますめ番っ何来れ。  
々いで初当なに出らす。  
日ての。おに為が見ま  
すしたすはうの分もじ  
ごに「ま日よな自姿感  
過みあい今るんもると  
でしは「れみ時すな  
ん楽プしとら、るとる  
さを一をん見り座うい  
組とルりだもたてよてす。  
れこグたん姿ししれま  
みるら「だる識に表表い  
すすか行、す意丸発が思  
・級前にかりををてちと

(自立心) (思考力の芽生え) (言葉による伝え合い)