

この後どうなるの？

作成日 2021年9月15日 (月)

対象：4歳児 きく組

作成者 進藤早苗

保育のねらい:友達や保育者と一緒に感じたことを言葉で伝える。



保育の振り返り

る姿まま霧と、ば等かの
めるししい』でっ』っん
閉いに試な。のやよきさ
にてとえらてた『いがく
ぐっこ考なっい』なとた
す登るとは取てうけこら
へ守達によっ思いたが
は上見も葉はがとてしな
もとらど言。上いきだし
つつか子もやでし生けり
い一問ろ私しま嬉は逃た
。ツ疑いも嫌上はで。え
たをうる達『りり所す考
し上いいもがなムいで、
まのとりに子かツなたり、
い柱？た子の。夕いった
てとのみ、女た力てかし
いるるているしがっし談
続みなけまあまう温嬉相
がてうつし、きほ『がと
と見どをて時動た』と達
こて棒っのがげ？こも
くれっ、行備達あるたど
おくれりに準もてすじ子
ててこたろのどしう感き
いえはっこり子がどに続
置教ち作と帰の逃は緒き
へとたをいおかは物一引
上』私道な、人当べり、
の！、たかが何本食たが
箱るがて届すと『らっす
靴とす立もで』らた合で
まげで見で。うかけえ秋
ま逃単にしすよ達逃伝は
た一簡ごばまえも『で節
け生はし伸しまと』葉季
あ先のはを感捕子？言。
を『るり手に』な。た。
蓋。え張。う。たかじし
とたまにすすすしの感また。
！し捕柱またでまたをりし
うま。をきっう来っとなで
おいす紐いあよ出なこと日
らまで、てもたがうな日た
もし因てっちとどろたじ
てて原く登持かこられ感
じっがしに気なすたる知と
感経の欲上うせ戻けいをい
をがたてはい出に逃にちた
雨間いっりといスまた持き
に時て帰ムな言一まん気い
りくしにツだどケのこのて
ムらにスタんっ育こ。なし
ツばし一力るず飼『たん有
夕しなケ、す。に』しみ共
力まは育がれた事なまやし
なまっ飼す別し無だき事出
きたけにでおま、嫌てのき
好いあ然りまきいはでり引
大開。自くまで伝のがムを
がはずかっので手る見ツち
雨日まとゆこがにす意夕持
、のれ何、葉緒れな力気
日こら。がに言一別々、と
のが見たた気うもお色でい
雨蓋がしし困い私りのけ思

(健康な心と体、豊かな感性と表現、言葉による伝え合い、協同性、自然との関わり・生命尊重、自立心)