

いろいろスタンプ んげゅ～っぽん！

対象児：2歳児ひまわり組
作成者：坂本七海
作成日：2023.05.02

○ねらい：好きな色や形を自分から進んで選び、自分の思いに製作することを楽しむ。



○保育の振り返り

じょうずね～

んげゅ～！

おててキレイキレイ

5月になり、少しずつ友達の名前も分かるようになってきました。

新年度になり、初めての参観日に向けてファミリープレゼントの製作をしました。ひまわり組では、写真立てのデザイン（ダンボールスタンプ）を楽しみました。スタンプ台の準備中、「気になる～」と言いながら様子を伺う子や「何するん？」と興味を持つ子がおり、ワクワクした姿が見られました。一斉に行うのではなく、1人ひとり子どもの名前を呼んで丁寧にかかわりながら一緒に製作を進めました。三角やぐるぐる巻いたダンボールスタンプがあり、自分から「三角にする！」と選ぶ姿や、言葉が難しくても指差しする姿があり、月齢の違いに対する保育について改めて考えることが出来ました。保育者が「他の色もあるよ」「ぐるぐるもしてみる？」と声を掛けることで、子ども自身が自分で選べるよう工夫する場面もありました。また、スタンプを続けていて手が汚れてしまうこともあり、「汚れちゃったね～」「どうする～？」「どこ持ったらいいかな？」と一緒に考えたり、自分で手を洗って綺麗にすることが出来ました。

製作や日々の生活の中で成長できるチャンスを見逃さないよう、子どもの言葉（声）に耳を傾けたり、言葉にならない思いを汲み取ったりしながら、常に丁寧にかかわることを心掛けていきたいです。また、言葉への理解も深まってきているので、ただ製作を楽しむだけでなく、結果どうなるのか（今回は『お家の人へのプレゼント』）を初めに伝え、イメージをもって製作できるように考えていきたいと思います。（思考力の芽生え、豊かな感性と表現）