

なんだろう？

対象児:1歳児 ばら組
作成者:井川愛莉
作成日:2023年5月24日

ねらい 保育者に見守られながら、好きな遊びや場所を見つけて遊びを楽しむ。



水たまりみつけたよ

何つくろうかな～？



押し車で通ると跡が残るね



手形つくかな？



美味しいご飯できるかな～？



水たまりの上に砂を落としたり水が跳ね返ってくるね

●保育の振り返り●

新しい環境にも少しずつ慣れて、好きな遊びを見つけて過ごす時間が多くなってきました。戸外遊びが好きで、園庭へ行く時間だと分かると自分で帽子をかぶろうとしたり、靴を自分で持っていきこうとしたり履こうとする姿が見られます。

雨が降った次の日、園庭に大きな水たまりができていたのを見つけた子ども達。水たまりを見つけると最初は、おそるおそる入ってみる子、勢いよく入ってみる子など様々な姿が見られました。別の日にも水たまりができていたことに気が付き、興味津々で水たまりに近づいていった子ども達。水を手で触ったりして感触を確かめたりしながら遊び始めた姿をみて、保育者が押し車や砂場のおもちゃを用意しました。すると押し車でタイヤの跡をつけて遊んだり、砂場用おもちゃのコップに水をいれて「お汁です」と言ってご飯に見立てたりして遊び始めました。一人の子がご飯を作っている姿をみて他の友達も遊びを模倣し、「まんま」と言ってご飯に見立てて食べる真似をしたり、「いただきます」と手を合わせたりする姿も見られました。(自然との関わり・思考力の芽生え・健康な心と体)

製作などを通して普段から絵の具などの感触を確かめながら楽しむ姿が見られていましたが、身近にある自然物(砂・石・草・水)などの感触も楽しそうに触れて遊ぶ姿をみて、これからの活動にたくさん感触遊びを取り入れていきたいと思えます。子ども達の「なんだろう？」「おもしろそう」というサインを見逃さず、保育をしていきたいと思えます。