

どんないろがすき？

対象児:4歳児きく組

作成日:2023年6月16日

作成者:大石京香

ねらい:いろいろな色に興味を持って、活動することを楽しむ。



振り返り:

以前より色に興味が出てきたきく組さんの姿があります。最近ではその姿から「どんないろがすき」という歌と一緒に歌っているいろいろな色があることを知り、色に興味を持ちながら歌うことを楽しんでいます。遊びの時間に口ずさんだり、お友達に「どんないろがすき？」とインタビューしている姿もあり、会話のやり取りも増えてきました。園では絵本を借りたり、見たり読んだりする機会がたくさんあり、絵本の下に色のついたシールがあることに気付いた子がいました。絵本を読み終わった後に「ピンク色のシールはここ」と本棚を整理している姿があり、その姿を見て「黄色のシールはここだね」と本棚を整理する子が増え、色に興味が出てきたことから子ども達が自分で絵本を整理するという事に繋がっていることに感心しています。「きれいにしてくれてありがとう」と感謝の気持ちを伝えると嬉しそうなお友達も姿があり、子ども達がきれいにしてくれて嬉しい保育者の気持ちと保育者から感謝の気持ちを言われて嬉しい子ども達の気持ち、お互いが嬉しい気持ちになるような声掛けを毎日の保育の中でたくさんしていけたらいいなと思っています。(自立心、協同性、道徳性・規範意識の芽生え、社会生活との関わり、言葉による伝え合い)