

どのひらがなだろう？

製作日：2024年 1月 22日
対象児：4歳児 さくら組
作成者：吉岡愛佳

ねらい：いろいろなひらがなに興味を持ったり並べたりして楽しむ。



振り返り

さくら組では、友達の持ち物についてる名前や教室の前に書いてある今日の予定やお休みの子の名前など自分で読もうとする姿があります。

1学期、2学期では遊んでいない「あいうえおドミノ」で遊べるように物的環境を変えてみました。すると「あいうえおドミノ」で遊ぶ姿を多く見るようになりました。箱から全部出して「おなまえあるかな？」「〇〇くんのあった！」と自分の名前や友達の名前、家族の名前を真剣に探して並べたり、友達が探していると一緒に探したり、色んなひらがなを発見しています。沢山のひらがなに興味を持てたらいいなと思ったので、「物の名前とかもあったりするのかな？」と声をかけると、「んー...あるかな...」と一生懸命探し、「まふら？」「まふらー！」と伸ばし棒も見つけて上手に並べたり、「みかん」「なし」など果物を見つけて並べてみたり、「さくらってあった！」と嬉しそうに見せてくれます。しばらく時間が経ち見に行くと、色んな子の名前や物の名前が並んでいます。

文字や数字、色、形など子ども達の色々な気づきから活動に取り入れていけると良いなと思います。

(協同性、思考力の芽生え、道徳性・規範意識の芽生え、数量・図形・文字等への関心・感覚)