

## リレーのチーム、順番どうする？

作成日：2024年5月15日  
対象児：5歳児ふじ組  
作成者：吉岡愛佳

ねらい：友達と思いを伝え合いながら、みんなでリレーをすることに期待を感じる。

名前カード並べてみよう！



ここ走っていい？



名前書いてみるね！



～振り返り～

年長児になり1カ月が経ち、同じクラスになったお友達と身体を動かして遊んだり、教え合ったり協力する姿がよく見られます。年長児は運動会でリレーがあり、ふじ組では青チーム、白チームに自分達で分かれ、そこから各チームに分かれて順番も自分達で話し合っていました。話し合いが進んでいくと、「私〇番走りたい」「〇番行く？」とどちらのチームも順番は決まりました。2回走る子を各チーム1人ずつ決めるのですが「私2回走りたい！」「僕2回走りたい！」と意見が衝突してしまいました。そこで「どうすれば他のチームに勝てそう？」と声をかけると、「チームで一番早い子が走ったらいいと思う！」「〇〇ちゃんが1番早いけん、走る？」「2回走ってもいい？」と話し合う姿が見られ、順番が決まると、「リレーの練習したい！」「今日リレーの練習する？」と意欲が見られ、運動会を楽しみにしている姿がありました。自分たちで伝え合ったり話し合ったり、協力する姿を見守っていただけたらと思います。（自立心、協同性、健康な心と体、言葉による伝え合い）