## やってみよう!

保育のねらい:感触遊びを通し、指先の発達や創造力を養う。

パスタ・マカロニ













作成日:2025年9月24日

対象児:1歳児 ばら組

作成者:高橋加奈

## 自分で持って食べるよ!





この夏、様々な感触遊びに触れてきたばら組の子ども達。興味津々で積極的に素材に触れる子、おそるおそる触れてみよう とする子、興味が湧きにくい子。様子はそれぞれでしたが、積極的に触れる子には「これ見て!ドロドロだよ~」と保育者も 一緒に楽しんだり、様子を見ながら取り組もうとしている子には「一緒に触ってみようか?」「スプーンですくってみる?」 と遊び方を提案したりしました。(思考力の芽生え、豊かな感性と表現)

指先を使い実際に触れて遊ぶという活動は、スプーンなどの食具の持ち方、ズボンやオムツの着脱という指先を使う生活面 の取り組みにもつながっています。入園から半年経った子ども達ですが、今は少しずつ身の回りのことに自分で挑戦していま す。自分でやってみようとする意欲にもつなげられるよう、ただ言葉で伝えるだけでなく遊びを通して経験を深め、場面に応 じた援助ができればと思います。(自立心、健康な心と体)