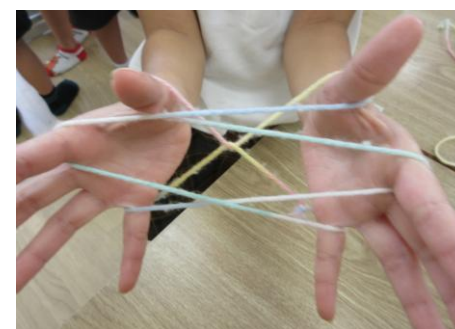


じっくりと考えながら遊ぶ

作成日：2025年9月19日
対象児：5歳児 ふじ組
作成者：進藤早苗

ねらい：伝承遊びの面白さを感じながら、いろいろなことが出来るようになる喜びを感じる。



保育の振り返り

、り、だ、来こつ、
で、たんとて出るぐ、
うった「くがなが、
よ合っ？なえに会、
たせなかか替う機、
っ見にういりそる、
か士うよく切いす、
し同よみ手のまり、
が友達るて上ちした、
りを出やた気べ試、
ととでにしした伸に、
やこま緒まましり、
あたこーい、差な、
もっこーてしを分、
でら「ーじま手自、
中も。る感励と、
のてすみを、ーり、
そえまて感がよた、
。教いっ成すだえ、
たにてや達まう考、
し方れら、りこり、
まのらかやあはく、
み母見いさもこっ、
し父がたしとこじ、
楽祖姿り嬉こーが、
を。るなたるい達、
びすいに来いっも、
遊までう出て。ど、
承いしよ、じた子、
伝てりると感し、
にった来るもまで、
緒なっ出いさりし、
一に合ーてゆな通、
とムえーい、くをも、
方一教だ聞は多り、
のブをんをやがと、
母がのい葉さ姿や、
父りもし言しるあ、
祖とた難や悔い、
、やっがちうてが、
はあなら持ました、
で、えにか気し戦、
観スうこなて挑まし、
参ラよこきっ、り、
母クる「向なにあ、
父、れ「前に時も、
祖今作よう嫌たと、

(言葉による伝え合い、豊かな感性と表現、数量・図形、標識や文字などへの関心・感覚、自立心、思考力の芽生え、社会生活との関わり)