

# トマトジャムになるまでを経験して

作成日2025年 11月12日(火)

対象児：5歳児 年長組

作成者：進藤早苗

ねらい：・食材に触れながら給食の先生や友達と一緒にジャムになるまでの工程や調理をする楽しさを感じる。



## 保育の振り返り

と、覚気づき、五つぎど食もくがしんた、いて子、のよ姿少ししてとえ、で、力をの、観察し、こりの協と連れ、観感な聞なたのこもいやを、いもとつ生たどに糖子てた声会知先の子中砂様れべう機をの頂のの。く触食いぶと食をい湯たい、たと学こ給ムはおしててま』てう、ヤッてまけ見『ためいた。てジイトい溶。』し改とした味マてがたがをるで使れ興トイトしつ味さわ達をくと、むママかの切変もトて、らをトきしト大がどマッ？が皮でづ楽マの感子ト作うなら中氣リト物触た凍がろきがのに作『べでい冷んだだ鍋とム』食とづ。さんたれ、こゃ。こ気た長るい触らくジたはたにし年作てくがい『れ験しとま、てえしなてでら経きこきにっ教優じっ話べうむうお時やもに感わ会食い皮いのう話寧で変のしとはとし中どの丁近が時少くトう存年「育、身状のとだマ違保、食後を形食るたトもて少と、たいと給すい。感し年るやし勾々。に、す触凍。な程察や段たムしまも冷たと工観音、しゃ理い味をしるるとなりまジ調思トま作なつろた来ど、とは、マしににじいみ出け獲るてトを際ムをろてがた収いったり実ヤ子いぜ験つらてよし作。ジ様、混体だかつて収穫ムた。くきての手培残法収やしたいって苦裁に理しジましてて使っ。心調をトいまけれを使、たのは栽培マてれ溶入玉をやし達物栽トえらつもお感声まもべ

(健康な心と体、言葉による伝え合い、自然との関わり・生命尊重、豊かな感性と表現、社会生活との関わり)